

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Janusza Korczaka

w NAKLI

ul. Szkolna 6, 77-127 Nakła

tel. 59 823 12 78

UCHWAŁA NR 5/2025/2026

RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NAKLI

z dnia 30 września 2025 r.

w sprawie opinii dotyczącej wprowadzenia Programu Realizacji

Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Na podstawie ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160) art. 98 ust. 1 pkt 16 oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 325) - §4, uchwala się, co następuje:

§1

Rada Pedagogiczna wyraża pozytywną opinię na temat przedłożonego przez dyrektora szkoły Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały

§2

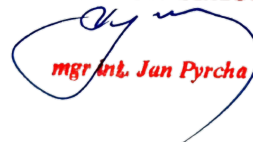
Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Nakli

DYREKTOR SZKOŁY



mgr inż. Jan Pyrch

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W NAKLI

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

ROK SZKOLNY 2025/2026

Podstawa prawna:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Z 2023 r. poz. 1789)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. Z 2025 r. poz. 1043 i 1160)

Koncepcja programu:

Program przeznaczony jest do realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów szkoły podstawowej oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych. Treści programu zawierają istotne informacje o zawodach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskiwania umiejętności i kwalifikacji, zgodnych z wybranymi zawodami i stanowiskami pracy oraz predyspozycjami zawodowymi.

Cel główny programu:

Celem realizacji doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do podejmowania trafnych decyzji edukacyjno- zawodowych, zgodnych z ich zainteresowaniami, predyspozycjami i potrzebami rynku pracy. To także przygotowanie uczniów do pełnienia w przyszłości roli odpowiedzialnego pracownika, kształtowanie postaw aktywności w dążeniu do rozwoju i radzeniu sobie z ciągłymi zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie i rynku pracy. Podsumowując celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie ucznia do przemyślanego wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej, w tym wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu.

Realizatorzy:

W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Nakli w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele- wychowawcy, nauczyciele przedmiotów kształcenia ogólnego, nauczyciel bibliotekarz, pedagog, psycholog, doradca zawodowy.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym, w celu realizacji niniejszego „Programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego WSDZ”;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego na każdym poziomie edukacji (przedszkole, klasy I- III, klasy IV- VI oraz VII- VIII)
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi
- planuje i przeprowadza działania, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o którym mowa w art. 109 ust. 1 pkt.7 ustawy Prawo Oświatowe,
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami i dyrektorem „Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającego WSDZ” oraz koordynuje jego realizację,
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego; udziela rzetelnych, aktualnych informacji dotyczących, m.in. zawodów, wolontariatu, rynku pracy, oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w powiecie bytowskim oraz kościerskim, innym według potrzeb uczniów oraz zasad rekrutacji do placówek,

- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców poszczególnych oddziałów w realizacji działań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego,
- wspiera rodziców w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej ich dzieci, udziela istotnych informacji w tym zakresie,
- koordynuje działalność informacyjno- doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe uczniom, rodzicom oraz nauczycielom.

Wychowawcy:

- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- określają mocne strony, zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje uczniów,
- do swoich planów wychowawczych włączają zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego,
- na godzinach z wychowawcą realizują tematy związane z doradztwem zawodowymi,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz pedagogiem, psychologiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowymi,
- współpracują z rodzicami uczniów w zakresie planowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej ich dzieci,
- wskazują uczniom nauczycieli i specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu.

Nauczyciele przedmiotów:

- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- określają mocne strony, zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje uczniów,
- współpracują z wychowawcami poszczególnych oddziałów w zakresie realizowania doradztwa zawodowego dla uczniów,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami oraz specjalistami, w celu realizowania doradztwa zawodowego dla uczniów,
- rozwijają zainteresowania uczniów, poprzez organizowanie dodatkowych zajęć, kół zainteresowań,
- przygotowują uczniów do konkursów przedmiotowych.

Pedagog, psycholog:

- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów i dzieci,
- określają mocne strony, zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje uczniów,
- rozwijają zainteresowania uczniów, poprzez organizowanie dodatkowych zajęć,
- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, rodzicami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel- bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym(kącik zawodoznawczy w bibliotece; gazetka ścienna),
- udostępnia zasoby biblioteczne dotyczące doradztwa zawodowego oraz aktualizuje pozycje we współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym,

ODBIORCY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM W SZKOLE:

Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej

Cel preorientacji :

- wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu,
- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,
- kształtowanie postawy do działania ,
- stymulowanie zawodowych marzeń.

Treści programowe

1. Poznanie siebie.

Dziecko:

1. Określa, co lubi robić.

2. Podaje przykłady różnych zainteresowań.
3. Określa, co robi dobrze.
4. Podejmuje działania i opisuje, co z nich wynika dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy.

Dziecko:

1. Odgrywa różne role zawodowe w zabawie.
2. Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby.
3. Wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę.
4. Podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.
5. Opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.

Dziecko:

1. Nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej).
2. Nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Dziecko:

1. Opowiada, kim chciałoby zostać.
2. Na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu.
3. Podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach.

Powyższe treści realizowane będą w I i II półroczu roku szkolnego 2025/ 2026, przez wychowawców poszczególnych oddziałów przedszkolnych podczas:

- zajęć wychowania przedszkolnego, w ramach realizacji podstawy programowej,
- działań związanych z preorientacją zawodową realizowanych w przedszkolu i poza nim (wyjścia grupowe do Straży Pożarnej, Biblioteki, Policji, na farmę, do Zakładu Zagospodarowania Odpadami itp.).

I. Oddziały klas I-III

Celem doradztwa zawodowego w klasach I-III jest zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami na rynku pracy, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Cele Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego są spójne z celami kształcenia ogólnego, uwzględniają najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego, cele edukacji wczesnoszkolnej i zadania szkoły.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Kształtowanie umiejętności przedstawienia siebie. Odkrywanie swoich zainteresowań i mocnych stron oraz wskazywanie sposobu ich rozwijania.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Ankiety Filmy edukacyjne Gry i zabawy	IX – VI	Nauczyciel zajęć edukacyjnych Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Rodzice Szkoły uczestniczące w konkursach

Wspieranie uczniów w podejmowaniu różnych zadań oraz dokonywaniu oceny ich skuteczności. Zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań	Konkursy Uroczystości klasowe i szkolne Autoprezentacja Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej		Psycholog	
Zapoznanie uczniów z pojęciem "zawód" oraz różnymi zawodami. Wskazywanie znaczenia zdolności, zainteresowań i predyspozycji w wykonywaniu danego zawodu. Zachęcanie do odgrywania różnych ról zawodowych podczas zabawy	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Udział przedstawicieli różnych zawodów z zajęciami edukacyjnymi Wycieczki do zakładów pracy Uroczystości klasowe i szkolne Zajęcia rozwijające zainteresowania Drama	IX – VI	Nauczyciel zajęć edukacyjnych Doradca zawodowy Opiekunowie kół zainteresowań	Przedstawiciele różnych zawodów Przedsiębiorcy, pracodawcy
Zapoznanie uczniów z zawodami w ich otoczeniu. Zapoznanie z pojęciem "praca" oraz jej znaczeniem w życiu człowieka. Kształcenie u uczniów umiejętności posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Wycieczki do zakładów pracy Zajęcia rozwijające zainteresowania	IX – VI	Nauczyciel zajęć edukacyjnych Doradca zawodowy Pedagog szkolny Opiekunowie kół zainteresowań	Przedsiębiorcy, pracodawcy Rodzice
Kształtowanie u uczniów potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. Zachęcanie uczniów do wskazywania tych treści, których lubią się uczyć. Rozwijanie umiejętności zdobywania wiedzy z różnych źródeł i zachęcanie do korzystania z nich	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Konkursy Uroczystości klasowe i szkolne Filmy edukacyjne Zajęcia rozwijające zainteresowania	IX – VI	Nauczyciel zajęć edukacyjnych Doradca zawodowy Opiekunowie kół zainteresowań	Rodzice Szkoły podstawowe uczestniczące w konkursach
Zachęcanie uczniów do planowania własnego rozwoju – <i>Kim będę w przyszłości</i> . Kształcenie umiejętności planowania swoich działań lub działań zespołu/grupy. Wspieranie uczniów w samodzielnym podejmowaniu decyzji w sprawach bezpośrednio ich dotyczących	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Warsztaty doskonalące współdziałanie w grupie Gry i zabawy Zajęcia rozwijające zainteresowania	IX – VI	Nauczyciel zajęć edukacyjnych Pedagog szkolny Psycholog Opiekunowie kół zainteresowań	Rodzice – przedstawiciele różnych zawodów
Okresowa ocena realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w trakcie zebrań zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Prelekcja, dyskusja	II VI	Przewodniczący zespołu nauczycieli, nauczyciele obowiązkowych zajęć	Placówka doskonalenia nauczycieli

			edukacyjnych Dyrektor szkoły	
Zapoznanie rodziców z Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (z głównymi celami i działaniami, znaczeniem udział rodziców w procesie informacyjno-doradczym). Włączenie rodziców w realizację Programu	Prelekcja, pogadanki, spotkania grupowe i indywidualne	XI – VI	Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych Doradca zawodowy Pedagog szkolny	

II. Oddziały klas IV-VI

Celem doradztwa zawodowego w klasach IV-VI jest poznanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Kształcenie umiejętności określania własnych uzdolnień i zainteresowań oraz kompetencji, swoich mocnych stron i możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia	Ankiety/testy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Zajęcia rozwijające zainteresowania Konkursy Uroczystości klasowe i szkolne Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej	X – XI IX – VI	Wychowawca oddziału Doradca zawodowy Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych Opiekunowie kół zainteresowań Psycholog	Rodzice Szkoły uczestniczące w konkursach Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Zachęcanie uczniów do podejmowania działań w sytuacjach zadaniowych. Kształcenie umiejętności oceniania swoich działań i formułowania wniosków	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Zajęcia rozwijające zainteresowania Konkursy Uroczystości klasowe i szkolne Warsztaty doskonalące kompetencje w zakresie samooceny	X – VI	Wychowawca oddziału Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych Opiekunowie kół zainteresowań Psycholog	Rodzice Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Kształcenie umiejętności prezentowania swoich zainteresowań, uzdolnień na forum grupy/oddziału/szkoły	Konkursy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Zajęcia rozwijające zainteresowania Okolicznościowe uroczystości Drama Prezentacje	X – VI	Wychowawca oddziału Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych Opiekunowie kół zainteresowań	Rodzice

	Autoprezentacje		Doradca zawodowy	
Zapoznanie uczniów z różnymi grupami zawodów (specyfiką pracy) oraz możliwościami różnych ścieżek dojścia do określonych zawodów	Wycieczki zawodoznawcze Spotkania z przedstawicielami i zawodów Konkursy o tematyce zawodoznawczej Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Filmy zawodoznawcze	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog Psycholog Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Przedstawiciele różnych zawodów Przedsiębiorcy, pracodawcy
Zapoznanie uczniów z czynnikami wpływającymi na wybory zawodowe, znaczeniem pracy w życiu człowieka, rolą pieniądza i jego związkiem z pracą	Zajęcia warsztatowe Filmy zawodoznawcze Konkursy o tematyce zawodoznawczej Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	I	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy oddziału	Powiatowy Urząd Pracy Rodzice
Kształcenie umiejętności posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem w sposób twórczy	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Prezentacje Wycieczki zawodoznawcze	X – VI	Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych Wychowawca oddziału	Rodzice
Zapoznanie uczniów z różnymi sposobami zdobywania wiedzy oraz wskazanie optymalnego indywidualnego sposobu nauki. Wskazywanie możliwości samodzielnego docierania do informacji i korzystania z różnych źródeł	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Konsultacje indywidualne Autoprezentacja Prelekcje	X – VI	Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych Wychowawca oddziału Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog	Rodzice
Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Wskazywanie uczniom – zgodnie z ich zasobami – celów i planów edukacyjno-zawodowych	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Autoprezentacja Projektowanie dokumentów aplikacyjnych Filmy edukacyjne Konsultacje indywidualne Informacje na stronie internetowej szkoły	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Powiatowy Urząd Pracy Rodzice
Kształcenie u uczniów potrzeby samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach dotyczących własnej osoby	Warsztaty doskonalące umiejętności projektowania własnej ścieżki	II – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog Wychowawca	Rodzice

Okresowa ocena realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w trakcie zebrań zespołu nauczycieli uczących w jednym oddziale	edukacyjno-zawodowej Konsultacje indywidualne Ankiety/testy Prelekcja, dyskusja	II – VI	oddziału Przewodniczący zespołu nauczycieli, nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych uczący w jednym oddziale Dyrektor szkoły	Placówka doskonalenia nauczycieli
Zapoznanie rodziców z <i>Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</i> (z głównymi celami i działaniami, znaczeniem udziału rodziców w procesie informacyjno-doradczym). Włączenie rodziców w realizację Programu	Prelekcja, pogadanki, spotkania grupowe i indywidualne	XI – VI	Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych Doradca zawodowy Pedagog szkolny	
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów, nauczycieli, rodziców	Dział informacyjny w Szkolnym Centrum Multimedialnym (system edukacji w Polsce, regionie, instytucje rozwijające zdolności i talenty uczniów itp.) Prowadzenie na stronie internetowej szkoły zakładki: Doradztwo edukacyjno-zawodowe (dane o szkołach, informacje o zawodach, program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny itp.)	X – VI (aktualizacja – 2 razy w półroczu) Na bieżąco	Doradca zawodowy, nauczyciele informatyki	
Udostępnianie narzędzi diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć. Prowadzenie punktu konsultacyjnego. Grupy wsparcia dla nauczycieli	Ankiety/testy Scenariusz zajęć Konsultacje indywidualne i zbiorowe	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Powiatowy Urząd Pracy Centrum Informacji Zawodowej

III. Oddziały klas VII-VIII

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII jest poznanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań.

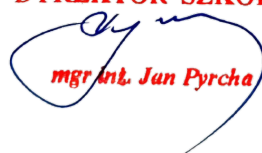
Działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Uświadamianie uczniom wpływu stanu zdrowia na dalsze wybory edukacyjno-zawodowe i zadania zawodowe. Rozwijanie u uczniów zdolności rozpoznawania własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe). Kształcenie umiejętności określania własnych możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych oraz uwzględniania ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej Zapoznanie uczniów z różnymi kwalifikacjami zawodowymi, możliwościami ich uzyskania oraz z różnymi informacjami na temat zawodów i sposobów ich pozyskania	Zajęcia warsztatowe Ankiety/testy Imprezy okolicznościowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Zajęcia rozwijające zainteresowania. Autoprezentacja Godziny do dyspozycji wychowawcy Warsztaty zawodoznawcze Wycieczki do zakładów pracy Filmy zawodoznawcze Targi edukacyjne Konkursy o tematyce zawodowej Informator do szkół ponadpodstawowych	X – VI IV X – VI	Doradca zawodowy Wychowawca oddziału Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych Pedagog szkolny Psycholog Opiekunowie kół przedmiotowych Doradca zawodowy Pracownik Powiatowego Urzędu Pracy Wychowawca oddziału Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Pracownicy Centrum Informacji Zawodowej Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Centrum Informacji Zawodowej Powiatowy Urząd Pracy Centrum Informacji Zawodowej Powiatowy Urząd Pracy
Zapoznanie uczniów z oczekiwaniami pracodawców i preferencjami rynku pracy oraz współczesnym rynkiem pracy (regionalnym lokalnym)	Warsztaty Filmy zawodoznawcze Wycieczki zawodoznawcze Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog	Powiatowy Urząd Pracy Centrum Informacji Zawodowej
Uświadomienie uczniom znaczenia pracy w życiu człowieka. Zapoznanie uczniów z wartościami związanymi z pracą i etyką zawodową	Warsztaty zawodoznawcze Prelekcje Filmy zawodoznawcze Wycieczki zawodoznawcze Konkursy o tematyce zawodowej Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Godziny	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych Wychowawca oddziału	Rodzice

Kształcenie u uczniów umiejętności autoprezentacji	z wychowawcą Autoprezentacja Ankiety/testy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Zajęcia z wychowawcą Filmy zawodoznawcze Prelekcje Drama Projekt edukacyjny „Kierunek przedsiębiorczość”	X – VI	Doradca zawodowy Wychowawca oddziału Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych Nauczyciel opiekun projektu edukacyjnego	Rodzice
Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z aktualną sytuacją na polskim i europejskim rynku pracy	Konsultacje indywidualne i grupowe Prelekcje	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Wychowawca oddziału	Powiatowy Urząd Pracy
Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych, szkół wyższych, źródłami wiedzy w tym obszarze	Warsztaty zawodoznawcze Filmy edukacyjno-zawodoznawcze Tworzenie bazy danych Informator Tworzenie gazetki informacyjnej (wersja elektroniczna i na tablicy informacyjnej)	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Nauczyciel bibliotekarz Nauczyciele informatyki	Rodzice
Zapoznanie uczniów, nauczycieli, rodziców z kryteriami przyjęć do szkół ponadpodstawowych. Zapoznanie uczniów ze strukturą systemu edukacji formalnej, nieformalnej. Zapoznanie uczniów z korzyściami wynikającymi z uczenia się przez całe życie	Warsztaty zawodoznawcze Filmy edukacyjno-zawodoznawcze Godziny z wychowawcą Tworzenie bazy danych Informator Gazetka informacyjna (wersja elektroniczna i na tablicy informacyjnej) Prelekcje	II półrocze	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawca oddziału	Powiatowy Urząd Pracy
Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Wskazanie uczniom – zgodnie z ich zasobami – celów i planów edukacyjno-zawodowych. Wskazanie uczniom konsekwencji wynikających z podjętych wyborów edukacyjno-zawodowych	Warsztaty zawodoznawcze Prelekcje Konsultacje indywidualne Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog Wychowawca oddziału Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Powiatowy Urząd Pracy Centrum Informacji Zawodowej

Zapoznanie uczniów z instytucjami i osobami wspierającymi planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej	Prelekcje dla rodziców Konsultacje indywidualne	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog Wychowawca oddziału	Powiatowy Urząd Pracy Centrum Informacji Zawodowej
Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	Tematyka zajęć w klasach VII: 1. Mocne i słabe strony. 2. Zdolności i umiejętności. 3. Zainteresowania. 4. Predyspozycje zawodowe. 5. Osobowość zawodowa. 6. Planowanie kariery. 7. Motywacja. 8. Praca w zespole. 9. Świat zawodów. 10. Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy. Tematyka zajęć z klasach VIII: 1. System edukacji w Polsce. 2. Cele edukacyjne i zawodowe. 3. Współczesny rynek pracy. 4. Ja na obecnym rynku pracy. 5. Praca jako wartość. 6. Zawody przyszłości. 7. Dokumenty aplikacyjne. 8. Autoprezentacja. 9. Co warto wiedzieć o branżowych szkołach? 10. Alternatywne drogi dojścia do zawodu	X – VI	Doradca zawodowy	Powiatowy Urząd Pracy Centrum Informacji Zawodowej
Zebranie informacji dotyczących zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów. Diagnoza zainteresowań i	Ankiety/testy Obserwacja Rozmowy indywidualne	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Rodzice

predyspozycji osobowościowych uczniów	Konsultacje zbiorowe		Wychowawca oddziału	
Okresowa ocena realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w trakcie zebrań rady pedagogicznej	Prelekcja, dyskusja	II – VI	Doradca zawodowy Dyrektor szkoły	Powiatowy Urząd Pracy Centrum Informacji Zawodowej
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów, nauczycieli, rodziców	Dział informacyjny w Szkolnym Centrum Multimedialnym (system edukacji w Polsce, regionie, instytucje rozwijające zdolności i talenty uczniów itp.) Prowadzenie na stronie internetowej szkoły zakładki: Doradztwo edukacyjno-zawodowe (dane o szkołach, informacje o zawodach, program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny itp.)	X – VI (aktualizacja – 2 razy w półroczu) Na bieżąco	Doradca zawodowy Nauczyciele informatyki	
Udostępnianie narzędzi diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć. Prowadzenie punktu informacyjnego. Grupy wsparcia dla nauczycieli.	Ankiety/testy Scenariusz zajęć Konsultacje indywidualne i zbiorowe	X – VI	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Powiatowy Urząd Pracy Centrum Informacji Zawodowej

Opracowała
Katarzyna Cieplik

DYREKTOR SZKOŁY

mgr inż. Jan Pyrch